



"Handlednings- och samtalsmetodik för specialpedagoger"

2—4 Maj 2012 i Stockholm

Skolutvecklarna inbjuder till tjugoförsta omgången av utbildningen "Handlednings- och samtalsmetodik för specialpedagoger". En mycket uppskattad utbildning för specialpedagoger m.fl. som vill fördjupa och utveckla sin handlednings-, konsultations- och samtalsmetodik. Deltagarna erbjuds ta del av ett aktuellt kunskapsområde kring handledning och arbete kring barn och ungdom i behov av stöd, med utgångspunkt från en praktisk samtalsmetodik utifrån Vygotskij. Kursen är upplagd som en tredagars fristående utbildning med möjlighet till såväl fortsättnings- som fördjupningskurser.

Ur innehållet:

- Roll- och organisationsfrågor kopplat till handledning.
- Genomgång av utvecklingspsykologi och pedagogik utifrån Vygotskij, samt fördjupning i pedagogisk grundsyn.
- Sambandet mellan språk, tänkande och lärande.
- Praktisk pedagogisk handlednings- och samtalsmetodik.
- Medierat lärande och vägledande förhållningssätt i lärande samtalsmetodik.
- Pedagogisk handledning ur systemiskt och kognitivt perspektiv.
- Att stimulera förändringsprocesser i samband med specialpedagogisk utredning/kartläggning, m.m.

Kursledare: Petri Partanen, leg. psykolog med inriktning mot pedagogisk psykologi.

Tid och plats: 2-4 maj 2012 i centrala Stockholm. Lokal meddelas senare.

Målgrupp: Specialpedagoger, speciallärare eller motsvarande kompetens, inom förskola, skola och habilitering.

Kostnad: 7900 kr för tre heldagar, inkl dokumentation, lunch och fika, moms tillkommer. Sista anmälan 2 april 2012. Observera begränsat antal deltagare, anmäl dig i god tid!

Information/anmälan: Epost: info@skolutvecklarna.se. Tfn/fax: 08 - 627 92 00
Petri Partanen är leg. psykolog och forskare, verksam som skolutvecklare och konsult inom den pedagogiska sektorn, med mångårig erfarenhet av handledning och utbildning för lärare, arbetslag, specialpedagoger, skolläda, elevhälsopersonal m.fl. Han utkom 2008 med boken "Från Vygotskij till lärande samtal". Våren 2012 utkommer Petri med en bok om att utveckla elevhälsoarbetet.

Skolutvecklarna Sverige

Anmälningssblankett till utbildning
"Handledningsmetodik för specialpedagoger"
2-4 maj 2012 i Stockholm

ANTAL ANMÄLDA: _____

Plats tilldelas efter anmälningdatum. Antalet platser är begränsat.
Anmälan är bindande, men platsen kan överlåtas.
Bekräftelse skickas ut via epost eller brev.

Namn: _____

Skola/verksamhet: _____

Fakturaadress: _____

Epost-adress: _____

Telefon: _____

Fax: _____

Önskemål om särskild kost: _____

Anmäl med fördel via epost: info@skolutvecklarna.se
alternativt faxa anmälan på 08-627 92 00.

Vi skickar alltid ut en bekräftelse via e-post. Hör av dig om du inte får någon bekräftelse.

Skolutvecklarna Sverige

Utveckla din roll som handledare och samtalsledare?



Det där med att utvecklas i sin roll är en ständigt pågående utmaning. Behovet av pedagogisk handledning och lärande samtal inom förskola och skola är stort. Samtidigt frågar inte personalen efter handledning alltid, utan efter stöd, hjälp eller avlastning. För att skapa goda lärande samtal behöver man utveckla flera delar av sin handledarroll...

Hur hittar man verktyg för att påverka de organisatoriska förutsättningarna för handledning? Hur stöttar man verksamheten att kunna ta emot handledning? Hur utvecklar man sin färdighet att skapa goda samtalssituationer? Hur hittar man en karta och en kompass för i vilken riktning man vägleder personalen?

skaffa dig nya verktyg?



Individualisera pedagogiken?



För handledaren handlar det om att öka sin kompetens att hantera svåra samtalssituationer, träna på olika sätt att ställa frågor i handledningssamtalen – hela tiden med målsättningen att vägleda och stödja personalen i uppdraget att utveckla förhållningssättet och det pedagogiska arbetet.

Skolutvecklarna erbjuder en unik utbildning i pedagogisk handledningsmetodik med fokus på specialpedagogens roll som handledare och samtalsledare. Utbildningen är ett resultat av ett mångårigt utvecklingsarbete som involverat psykologer, specialpedagoger och lärare.

Med utgångspunkt från läroplanens pedagogiska grundsyn och den ryske psykologen och pedagogen Lev Vygotskijs forskning kring barn och ungdomars lärande och utveckling, får deltagarna en gedigen grund att bygga den pedagogiska handledningsmetodiken på.

Handledningsmetodik för specialpedagoger

